

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» 08. 2023 г.

Утверждаю:
директор _____ /Усова М.Г./
Приказ № 39-ОД
от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«География Кузбасса» 9 А и 9 Б класса

Составитель:

Митюгова Валентина Петровна,
учитель химии, биологии, высшая квалификационная категория

Согласованно:
Заместитель директора по УВР

от « 28» 08. 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей
естественно-научного цикла
от»28» 08. 2023 г.

Пояснительная записка

Изучая географию России, внеурочная деятельность поможет подвести итог географических знаний, увидеть умение применять полученные на уроках географии знания к изучению природы нашей области как комплексу, выявить его особенности и их причины. Поможет понять положение области как в России, Сибирском регионе, так и в мире. Выявить особенности формирования хозяйства, проблемы его реформирования в сложившихся социальных и экономических условиях, его зависимость от природных условий.

Курс рассчитан на учащихся 9 классов: 34 часов - 1 час в неделю (34 учебных недель).

Основные цели курса

Главной целью курса является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих целей: – стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний о родном крае. – способствовать развитию творческого мышления, умения – умения раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в многообразии природы и населения Сибири - (это методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей; это также традиционные методы: беседа, наблюдение, опыт, лабораторная работа с преобладанием эвристического характера познавательной деятельности учащихся; – обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений учить принимать целесообразные решения и самостоятельно принимать новые решения; – вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем, связанных с охраной окружающей среды и рационального природопользования родного края. Изучение курса «Кузбасс –природа, хозяйство, население» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

1. Освоение знаний о географических особенностях природы Кемеровской области -Кузбасс ; о географическом разнообразии и целостности области
2. освоение знаний о населения и хозяйства Кемеровской области - Кузбасс; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
3. Овладение умениями ориентироваться на территории Кузбасса; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений происходящих на территории Кемеровской области- Кузбасс;
4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание любви к своей местности, своему региону, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
5. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды родного края и социально-ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на территории области; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

6. Для подготовки к олимпиадам, викторинам, конкурсам по географии.

Требования к уровню подготовки учащихся В результате изучения географии Кемеровской области - Кузбасс ученик должен: знать, понимать:

1. Особенности географического положения области.
2. Историю заселения и хозяйственного освоения территории области, примеры современных географических исследований и наблюдений территории.
3. Особенности размещения форм рельефа, особенности геологического строения, влияние антропогенных процессов на формирование рельефа области.
4. Климатические показатели области, преобладающие типы погод.
5. Размещение поверхностных вод, крупные и малые реки, озера, болота нашей области, режим рек и хозяйственное использование вод.
6. Особенности образования почв Кемеровской области – Кузбасс, главные типы почв.
7. Разнообразие и распространение растений и животных на территории Кемеровской области.
8. Основные демографические показатели, состав и особенности населения.
9. Отраслевую структуру хозяйства и ее зависимость от ПРП. Специализацию Кемеровской области - Кузбасса.
10. Проблемы и перспективы развития, место области в хозяйстве России.

Учащийся должен уметь:

1. Показывать на карте границы Кемеровской области –Кузбасса, административных районов, называть административные районы.
2. Определять по картам физико - и экономико- географическое положение области.
3. Анализировать тематические карты Кемеровской области.
4. Оценивать влияние человека на формирование рельефа области.
5. Проводить наблюдения за элементами погоды; анализировать климатические карты Кемеровской области – Кузбасса и составлять диаграммы типов погод.
6. Показывать на карте основные водные объекты области, описывать воды своей местности по типовому плану.
7. Устанавливать взаимосвязи между компонентами природы и описывать эти взаимосвязи. Давать характеристику ПК.
8. Анализировать состояние экономики края по картам и статистическим источникам, определять характер межотраслевых производственных связей. Решать экономические и экологические задачи.
9. Приводить примеры рационального использования и охраны природных ресурсов.
10. Применять полученные знания и умения на олимпиадах и конкурсных заданиях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- проведение наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, по сохранению природы и защите людей в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- оценки состояния экономики нашей области;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Сибири и Кузбасса;

– использования знаний об историческом пути и традициях народов Южной Сибири в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Часть 1. Природа Кемеровской области –Кузбасс | | 17 |
| 1 | Географическое положение: размеры территории, границы (1 час) Физико-географическое положение области на карте России. Удаленность от океанов, тепловые пояса. Размеры территории, протяженность с запада на восток и с севера на юг, крайние точки. | 1 |
| 2 | Кемеровская область – Кузбасс в древние века. Первые поселения. Основные этапы в истории заселения и освоения. | 1 |
| 3 | Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы | 3 |
| 4 | Климат области | 3 |
| 5 | Внутренние воды | 2 |
| 6 | Почвы | 2 |
| 7 | Природные зоны | 5 |
| Часть 2. Экономика Кемеровской области - Кузбасс | | 17 |
| 8 | Экономико-географическое положение: размеры территории, границы | 1 |
| 9 | История освоения и изучения области Кемеровская область – Кузбасс и основные этапы хозяйственного освоения. Современные географические исследования на территории Кузбасса. | 1 |
| 10 | Население | 2 |
| 11 | Общая характеристика экономики и её структура | 11 |
| 12 | Внешнеэкономические связи области | 2 |
| Итого: | | 34 |

Календарно- тематическое планирование Часть 1.

Природа Кемеровской области – Кузбасс

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. Географическое положение: размеры территории, границы (1 час) Физико-географическое положение области на карте России. Удаленность от океанов, тепловые пояса. Размеры территории, протяженность с запада на восток и с севера на юг, крайние точки. | 1 | Сентябрь |
| 2 | Тема 2. Кемеровская область – Кузбасс в древние века. Первые поселения. Основные этапы в истории заселения и освоения. | 1 | |
| 3 | Тема 3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы | 3 | |
| 3.1 | Особенности рельефа и геологическое строение территории. | 1 | |
| 3.2 | Влияние на рельеф процессов рельефообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. | 1 | |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 3.3 | Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением. | 1 | Октябрь |
| 4 | Тема 4. Климат области | 4 | |
| 4.1 | Главные климатообразующие факторы: удаленность от океанов, подстилающая поверхность, равнинный рельеф, | 1 | |
| 4.2 | Циркуляцию атмосферы, циклональная деятельность, Сибирский антициклон. | 1 | |
| 4.3 | Основные черты климата, его сезонность. Влияние климата на человека и хозяйственную деятельность. | 1 | |
| 4.4 | Опасные явления погоды. Агроклиматические ресурсы. | 1 | Ноябрь |
| 5 | Тема 5. Внутренние воды | 2 | |
| 5.1 | Поверхностные воды: реки, озера, болота. Режим и питание рек. | 1 | |
| 5.2 | Характеристика крупнейших рек и озер области. Подземные воды. Хозяйственное использование вод. Охрана поверхностных вод. | 1 | |
| 6 | Тема 6. Почвы | 2 | |
| 6.1 | Типы и география почв. Почвообразующие факторы. | 1 | |
| 6.2 | Хозяйственное использование и охрана почв. | 1 | Декабрь |
| 7 | Тема 7. Природные зоны | 5 | |
| 7.1 | ПК, факторы формирования ПК. | 1 | |
| 7.2 | Особенности растительного покрова и животного мира: лесные, лесостепные, болотные, луговые и пойменные сообщества. | 1 | |
| 7.3 | Хозяйственное использование биологических ресурсов. | 1 | |
| 7.4 | Редкие и исчезающие виды растений и животных. | 1 | Январь |
| 7.5 | Влияние деятельности человека на ПК. | 1 | |
| | Итого | 17 | |

Часть 2. Экономика Кемеровской области - Кузбасс. (17 часов)

| № п/п | Тема | Кол-во часов | |
|-------|--|--------------|---------|
| 1 | Тема 1. Экономико-географическое положение: размеры территории, границы | 1 | |
| 2 | Тема 2. История освоения и изучения области Кемеровская область – Кузбасс и основные этапы хозяйственного освоения. Современные географические исследования на территории Кузбасса. | 1 | |
| 3 | Тема 3. Население | 2 | |
| 3.1 | Население Кузбасса. Демографическая ситуация в области. Естественное движение населения. Численность, динамика, размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы области. Образовательный уровень населения. | 1 | Февраль |
| 3.2 | Национальный состав, основные этнические груп- | 1 | |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------|
| | пы. Миграционные процессы. Экологическая культура. Городское и сельское население. Процессы урбанизации. Города области, их культурно-историческая специализация. | | |
| 4 | Тема 4. Общая характеристика экономики и её структура | 11 | |
| 4.1 | Отраслевая и территориальная структура экономики. | 1 | |
| 4.2 | Концепции социально-экономического развития области. Место области в экономике России. | 1 | |
| 4.3 | Природно-ресурсный потенциал области. Состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития главных комплексов экономики. | 1 | Март |
| 4.4 | Топливо-энергетический комплекс; | 1 | |
| 4.5 | Инфраструктурный комплекс | 1 | |
| 4.6 | Машиностроительного; | 1 | |
| 4.7 | Металлургического; | 1 | Апрель |
| 4.8 | Лесного и деревообрабатывающего комплекса; | 1 | |
| 4.9 | Транспортного; | 1 | |
| 4.10 | АПК. | 1 | |
| 4.11 | Экологические проблемы. Основные центры загрязнения области. | 1 | Май |
| 5 | Тема 5. Внешнеэкономические связи области | 2 | |
| 5.1 | Направления и формы внешнеэкономических связей. | 1 | |
| 5.2 | Экспорт. Импорт. | 1 | |
| | ИТОГО: | 17 | |
| | ИТОГО: | 34 | |